

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SILMARA/CIDA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de setembro de 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.


No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo “whatsapp” estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 a 24 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Segunda-feira 20 de setembro

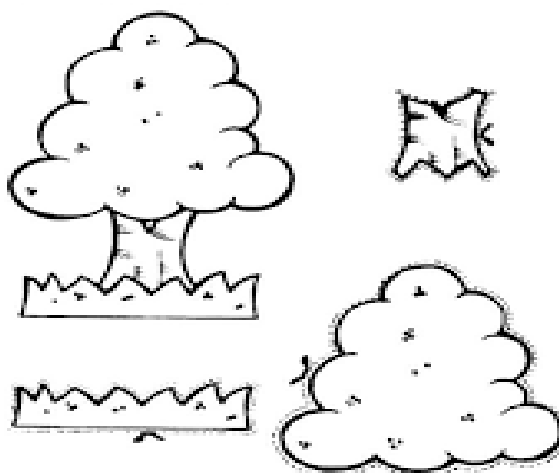
	<p>Ola família! Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais..</p> <p>Escuta, fala pensamento e imaginação: Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Conhecer a apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas,</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformaçõa: Elementos da natureza Fenômenos e suas relações com a vida humana.</p> <p>O eu, o outro e nós: interação familiar/ vivenciar situações de auto ajuda.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavra. ✓ Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. ✓ Expressar suas observações pela oralidade e registro. ✓ Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas. ✓ Confeccionar brinquedos através de sucatas ✓ Desenhar a partir da imaginação e contextualização.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Confeccionar arvore através de sucatas Comparar e soltar a imaginação através de desenhos Realizar as brincadeiras e as atividades sugeridas na aula</p> <div style="text-align: center;">  </div>



Ouvir historia do curupira.. defensor das florestas disponovel em:

<https://youtu.be/VbcS68VtkeU>

Pinte e monte a árvore

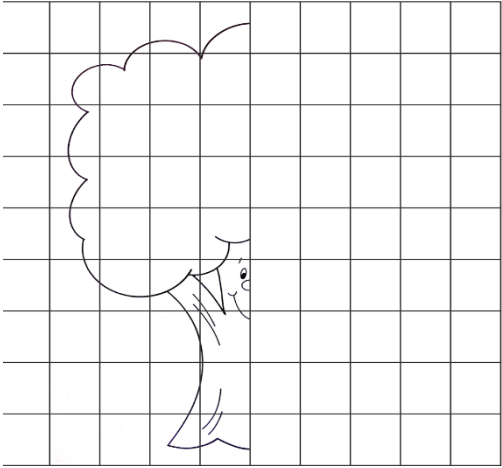
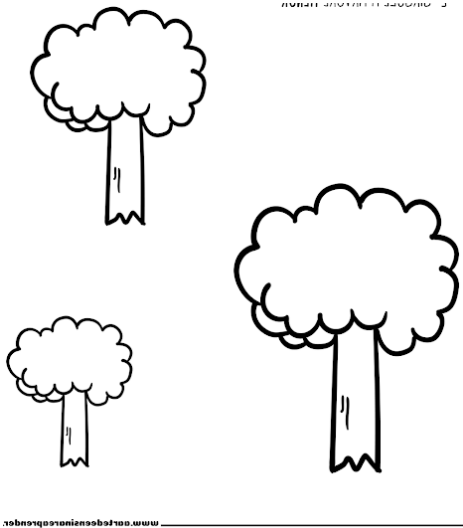


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registro através de fotos e videos enviados para o professor.
Desenhos livre treinando a coordenação motora.
Videos lúdicos complementares.
Interação com a família.

Terça-feira 21 de setembro

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas novidades! A aula de hoje falaremos sobre o dia da árvore e sua importância Para isso iremos assistir o vídeo disponível em: https://youtu.be/0GJApUf4BFA</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS O eu, o outro e nós: identidade e autonomia através da interação familiar/ Linguagem como expressão de ideias Traços, sons, cores e formas: registro gráfico, noção espacial e simetria. Percepção e produção. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Dia da árvore Relação espaço-temporal. Elementos da natureza fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Corpo, gestos e movimentos: cantar, pular, gesticular.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba. EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. Apreciar e participar de momentos de contação de histórias. Participar de brincadeiras de faz de conta com acessórios que tem em casa se fantasiando. Experimentar diversas possibilidades de representação visual como empilhar objetos como copos, potes et. Desenvolver a coordenação motora</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://youtu.be/0GJApUf4BFA</p> <p>1. Tente completar o desenho da arvore. Depois pinte</p> <p>1. tente completar o desenho</p>  <p>2. PINTE A ÁRVORE MAIOR</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a). Realizando atividades impressas.</p>

Quarta-feira 22 de setembro

	<p>Que o dia de vocês seja repleto de luz e de muitas bênçãos! Espero que todos estejam gostando das atividades enviadas para vocês. Hoje vamos assistir a este vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AOeMmSfi_M8&t=1553s de uma linda história de um livro que se chama Mordisco um monstro de livro e vocês irão imaginar o mostro.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação : Expressar sua hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Comparação dos elementos no espaço. Noções espaciais de orientação, direção,</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. • Usar a tesoura sem ponta para recortar. <p>Apresentar uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor</p> <p>Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas etc.).</p> <p>Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=AOeMmSfi_M8&t=1553s vocês irão assistir o vídeo da história imaginado como seria o seu mordisco.</p> <p>Criar formas com tintas a partir da tecnica sopro com canudos.</p> <p>Usar as mãos para criar formas com auxilio de luz e sombras</p>

ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____/____
NOME _____
PRIMAVERA
CONTE AS LAGARTINHAS _____
CONTE AS ABELHAS _____

<small>WWW.ENSNAR-APRENDER.BLOGSPOT.COM BR</small>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Desenho no sulfite, pintura a sopro.
Faça seu convite para festa monstruosa com uma folha branca ou você pode colorir, desenhar como desejar.
Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).

Quinta-feira 23 de Setembro

	<p>Que hoje seja a continuação de um dia maravilhoso para vocês, tenham uma boa aula. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo Brincando com Cantigas populares disponível em: https://youtu.be/luZf_xTt_JU</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Traços, sons, cores e formas: convencionais. Apreciação e produção sonora. Canto. Cantigas populares.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: ouvir cantigas/ realizar registros gráficos</p> <p>O eu, O outro e nós: O espaço social como ambiente de interações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO03) ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais. ➤ Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. ➤ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos ➤ Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.. ➤ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. ➤ Apresentar uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CANTANDO E BRINCANDO COM CANTIGAS.

PINTE E COMPLETE A IMAGEM
(Desenhe flores, pessoas, carros, animais)



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).
Realizando atividade impressa

Sexta-feira 24 de SETEMBRO

	<p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo o hitória infantil</p> <p>https://youtu.be/W3wsahelYPw</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O eu, o outro e nós: interação família e escola. convívio social.Regras de jogos e brincadeiras. Família. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p>Traços, Sons, Cores e Formas: Registro gráficos. Desenhar pintar. Apreciação artística</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Oralidade e escuta. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.Registros gráficos: desenhos</p> <p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea),</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo. ➤ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente. ➤ Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL ZILDA ARNS**

ALUNO: _____ DATA: 24/09/2021

“DIA DA HISTÓRIA”

**PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ.
DEPOIS DESENHE OS PERSONAGENS DA
HISTÓRIA.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).
Realizando atividades impressas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19